

講習評価書

総合評価	
評価	コメント
前期	
B	明るく、活発な印象を受けました。日本語を積極的に話し、日本語を話したい強い気持ちが伝わってきました。生活習慣のギャップに戸惑いながらも、少しずつ理解しようと努力していました。入国当初は自分の一夫的な意見が多かったですが、徐々に人の話を聞き入れながら対応できるようになってきました。
後期	
A	リア気力がとても高まり、通訳として活躍する場面もありました。学習に対する意気込みは若い実習生と違い、努力していました。デスクワークもですが、実査の生活の中で日本語をつい買いながら使える日本語力を身につけていました。戸惑っていた日本の習慣にもすっかり馴染み、決まり良い生活習慣が身につきました。

サンプル

企業様へ
明るく、とても行動力がありました。また、負けず嫌いな性格が功を奏し学習意欲がとても高かったです。今後も更に語学力を高めていくことと思います。

企業名：

実習生氏名：



富士日本語学院
〒402-0056 山梨県都留市つる1丁目2-6
TEL:0554-56-7997/FAX:0554-56-7996

実力確認テスト			
得点	プレイスメントテスト	第一回目テスト	第二回目テスト
	77	79	93
	第三回目テスト	最終テスト	平均点
	92	84	85

本人分析	
1	負けず嫌いで、努力家である。
2	明るく、活発である。
3	行動力があり、テキパキと行動できる。

性格診断		
		評価
1	学習意識	A
2	明るい (A) → 内気 (B)	A
3	積極性	A
4	リーダーシップ	A
5	協調性	A

基準	学習面	生活面	
評価	S (秀)	90~100点	自主的に出来る
	A (優)	70~89点	しっかり出来る
	B (良)	50~69点	出来ている
	C (可)	30~49点	言われれば出来る
	F (不可)	0~29点	見ていないと出来ない

生活面チェックリスト		
		評価
1	挨拶をする	A
2	日本式の掃除ができる。	A
3	整理整頓を常時している。	A
4	解らないとき質問する。	A
5	YES、NOを適切に使う。	B
6	ゴミの分別の理解度。	A
7	身なりは適切か？	A
8	自己学習をする。	A
9	忘れ物をしない。	A
10	適切な準備ができる	A

学習面チェックリスト		
		評価
1	聞く力	A
2	書く力	A
3	読む力	A
4	発音	A
5	文章での会話力	A
6	単語力	A
7	カタカナ力	A
8	理解力	A
9	集中力	A
10	積極性・意欲	A